



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026





1+2=3



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ 2026

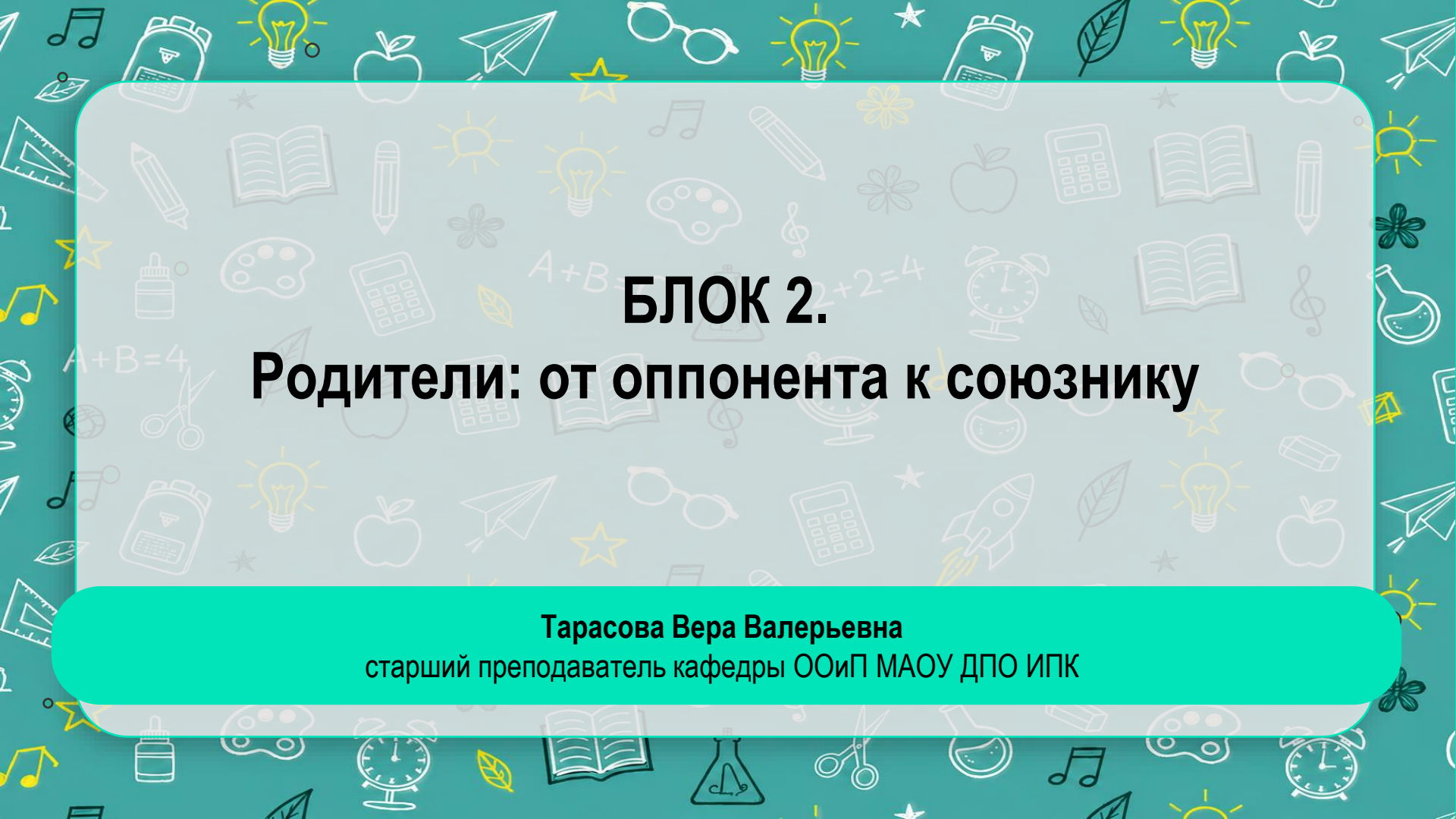
Треугольник опоры: психологический климат школы как общая ответственность

ВКонтакте



MAX





БЛОК 2.

Родители: от оппонента к союзнику

Тарасова Вера Валерьевна
старший преподаватель кафедры ООиП МАОУ ДПО ИПК

Типы барьеров общения семья-школа



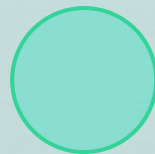
профессиональные

Я специалист – знаю лучше. Мы – эксперты, а родители никто.



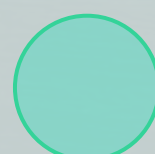
психологические

Защитная позиция педагога, страх критики, боязнь потеря авторитета.



организационные

Бюрократический язык ,недостаток время, большая нагрузка.



языковые

Говорим на профессиональном языке, родитель на бытовом.
Непонимание друг друга

Барьер № 1. Тревога

Тревога — это глубинная эмоция, стоящая за многими трудными формами поведения. Родитель может быть агрессивным, требовательным, подозрительным — и за всем этим стоит страх.

Природа тревоги:

- Неопределённость («Что происходит с моим ребёнком в школе?»)
- Отсутствие контроля («Я не могу влиять на ситуацию»)
- Предыдущий негативный опыт («В моей школе было так...»)
- Социальные страхи («А что подумают обо мне другие родители?»)

Как проявляется в общении:

- Гиперконтроль («Мне нужна отчётность по каждому шагу»)
- Требовательность («Вы должны...», «Обязаны...»)
- Чрезмерная эмоциональность (слёзы, обвинения, паника)

Педагогическая стратегия: Снизить неопределённость, дать ощущение контроля, предоставить прозрачную информацию.



Барьер № 2. Недоверие

Недоверие — это результат нарушения "психологического контракта" между школой и семьёй. Родитель не верит, что школа действует в интересах его ребёнка.

Природа недоверия:

- Противоречивость информации
- Отсутствие прозрачности
- Нарушенные обещания
- Разрыв между "словами" и "делами"
- Стереотипы («Школе нужны только хорошие оценки»)

Как проявляется в общении:

- Скепсис («Вы всё равно ничего не сделаете»)
- Проверки («Я буду контролировать, что вы делаете»)
- Поиск подтверждений («А вот в другой школе...»)

Педагогическая стратегия: Демонстрировать последовательность, прозрачность, открытость. Признавать право родителя на сомнения. Подтверждать слова делами.



Барьер № 3. Защита

Защита — это реакция на воспринимаемую угрозу.

Родитель защищает себя, свой статус, свою состоятельность как родителя.

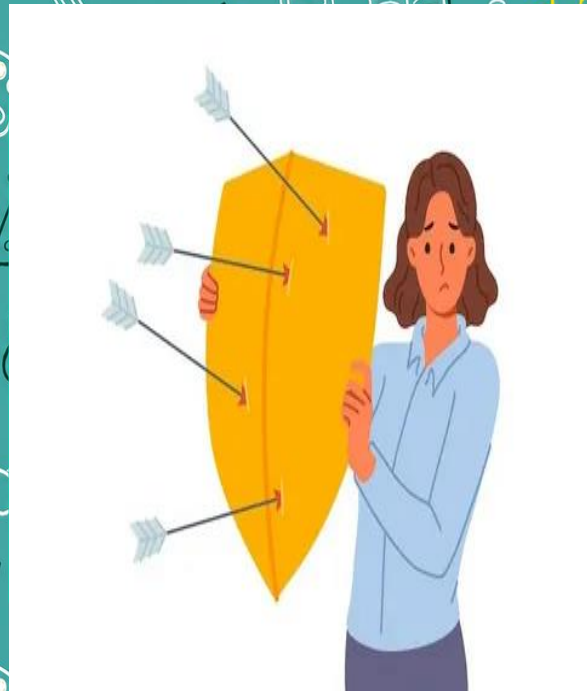
Природа защиты:

- Страх осуждения («Меня сочтут плохим родителем»)
- Чувство вины («Я мало занимаюсь ребёнком»)
- Стремление сохранить самооценку

Как проявляется в общении:

- Отрицание проблемы («У нас всё нормально»)
- Перекалывание ответственности («Это школа должна...»)
- Агрессия («Это вы не умеете работать с детьми»)
- Уход («Мне некогда», «Я не понимаю»)

Педагогическая стратегия: Снимать угрозу, использовать "Я-сообщения", не обвинять, признавать усилия родителя, использовать поддерживающие формулировки.



Анкета-минутка «Что я жду от школы?»

Вопрос 1. Что для вас самое главное в школе? Чего вы ждёте от школы для своего ребёнка?

Вопрос 2. Что в школе вызывает у вас наибольшую тревогу или беспокойство? Чего вы боитесь?

Вопрос 3. Что бы вы хотели изменить или улучшить во взаимодействии школы с вами и вашим ребёнком? Какую поддержку вы хотели бы получить?

ТИПОЛОГИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОТВЕТОВ

Тип	Характеристика ответов	Стратегия работы психолога
«Конструктивный»	Конкретные запросы, доброжелательный тон, готовность к диалогу	Вовлекать в совместные проекты, использовать как ресурс
«Тревожный»	Много страхов, вопросов, эмоций; фокус на «что будет, если...»	Давать чёткую информацию, снимать неопределённость, нормализовать чувства
«Недоверчивый»	Обвинительный тон, негативные формулировки, сравнения	Признавать право на сомнения, демонстрировать прозрачность, фиксировать договорённости
«Пассивный»	Короткие, уклончивые ответы, «всё нормально», избегание	Использовать закрытые вопросы на встречах, предлагать анонимные форматы

БЕЗОПАСНЫЕ ФОРМАТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Формат № 1. Анонимные опросы

Особенности:

- Снимают страх оценки
- Позволяют родителям высказываться откровенно
- Дают школе реальную картину

Примеры тем:

- Удовлетворённость образовательным процессом.
- Оценка психологического климата.
- Оценка работы классного руководителя.
- Запросы родителей на темы собраний.

Важно!

- Опрос должен быть коротким (5–7 вопросов).
- Вопросы — максимально конкретными.
- Результаты — открытыми для родителей («Мы проанализировали опрос и сделали выводы...»).

БЕЗОПАСНЫЕ ФОРМАТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Формат № 2. Родительские гостиные

Особенности:

- Формат «круглого стола», а не лекции.
- Уютная, неформальная обстановка (чай, мягкий свет, а не школьный кабинет).
- Родители сидят в кругу, наравне с педагогами.
- Обсуждаются не оценки, а развитие, воспитание, общие ценности.

Темы для родительских гостиных:

- «Как мы понимаем друг друга» (общение с подростком).
- «Семья и школа: зона сотрудничества».
- «Цифровая среда и безопасность».
- «Воспитание в эпоху перемен».

Важно!

- Гостиная — это диалог, а не монолог. Ведущий задаёт вопросы, а не читает лекцию.
- На гостиной может быть гость (психолог, социальный педагог, представитель НКО, старшеклассник, родитель-волонтёр).

БЕЗОПАСНЫЕ ФОРМАТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Формат № 3. Индивидуальные встречи по запросу

Особенности:

- Проактивные встречи («Давайте встретимся, чтобы обсудить»).
- Не только по проблеме, но и по успеху («Ваш ребёнок добился успеха, давайте обсудим, как его поддержать»).

Важно!

- Встреча должна быть структурирована, чтобы родитель чувствовал пользу и не тратил время зря.

БЛОК 4. Система: соединяем три стороны

Пример циклограммы на учебный год

Месяц	Педагоги	Родители	Учащиеся
Сентябрь	Диагностика тревожности, климата	Анкетирование (не более 5 вопросов)	Диагностика тревожности, климата
Октябрь	Тренинги «Саморегуляция», «Решение конфликтов»	Родительская гостиная: «Подростковый кризис»	Тематические классные часы
Ноябрь	Супервизия, групповые консультации	День открытых дверей для родителей	Акция «Неделя добрых дел»
Декабрь	«Комната восстановления» (запуск)	Пост/ролик «Как говорить с ребёнком об оценках»	Дыхательные практики перед контрольными
Январь	Группа взаимоподдержки	Вебинар «Детская тревога: как помочь»	Игры на сплочение
Февраль	Супервизия, групповые консультации	Тренинг «Активное слушание»	«Ящик доверия» — сбор обратной связи
Март	Индивидуальная диагностика выгорания	День открытых дверей для родителей	Акция «Скажи спасибо однокласснику»
Апрель	Повторная диагностика + анализ динамики	Повторное анкетирование + анализ динамики	Повторная диагностика + анализ
Май	Итоговый педсовет + рекомендации	Итоговая родительская встреча	Праздник класса «Наши достижения»

Индивидуальные консультации в течение года

ТРЕУГОЛЬНИК ОПОРЫ



Анкета обратной связи





МАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

АДРЕС:

654041, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 17

НАШИ КОНТАКТЫ

телефон : 8 (3843) 73-75-00

email : ipknk@yandex.ru

ВКонтакте



MAX



Наш сайт



Сообщество ГПМО
педагогов-психологов
ВКонтакте:

<https://vk.com/club226097701>

